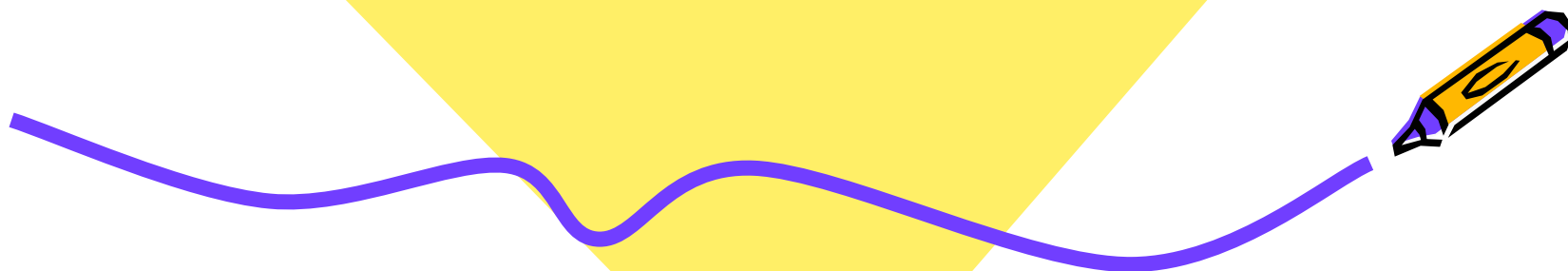


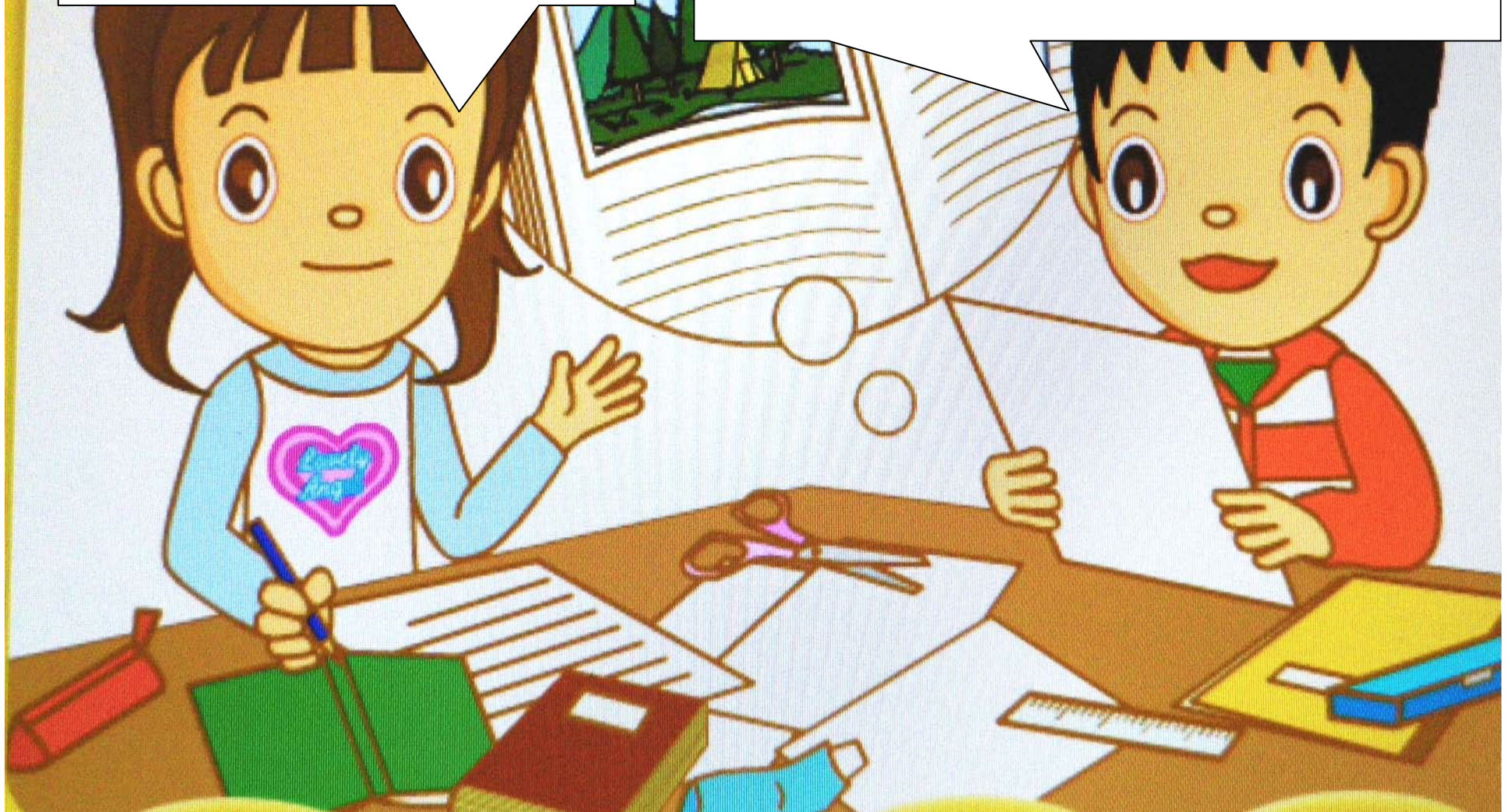


作品を発表しよう



わたしはだいたい調べ終わ
ったけど、ゆうくんは
どう？

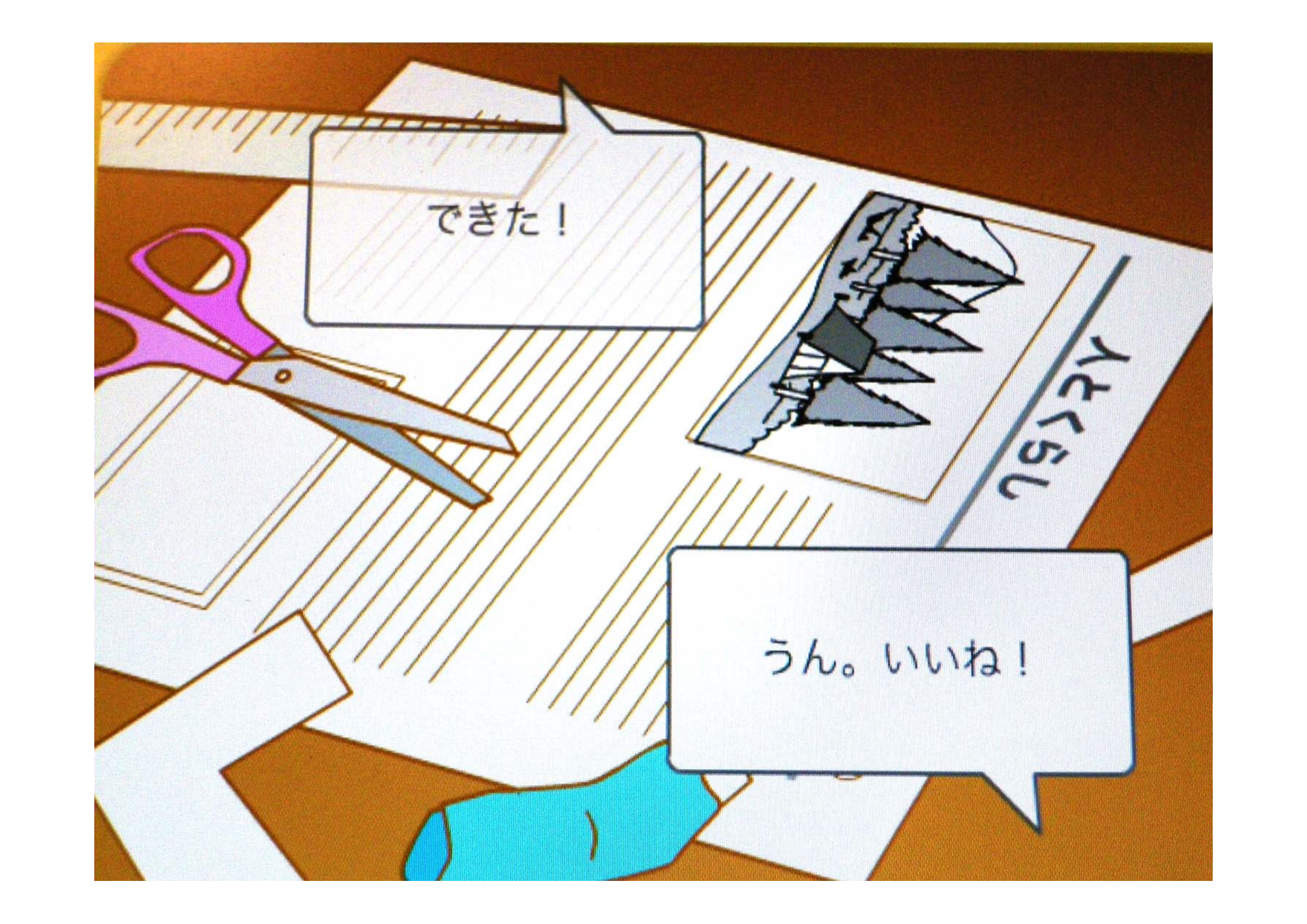
うん、ぼくも調べたよ。図書館に行っ
たらちょうどよい本があったんでコ
ピーしてきたんだ。



新聞にそのコピーを
はればいいんじゃないかな。

そうだね。じゃ、はろう。





できた!

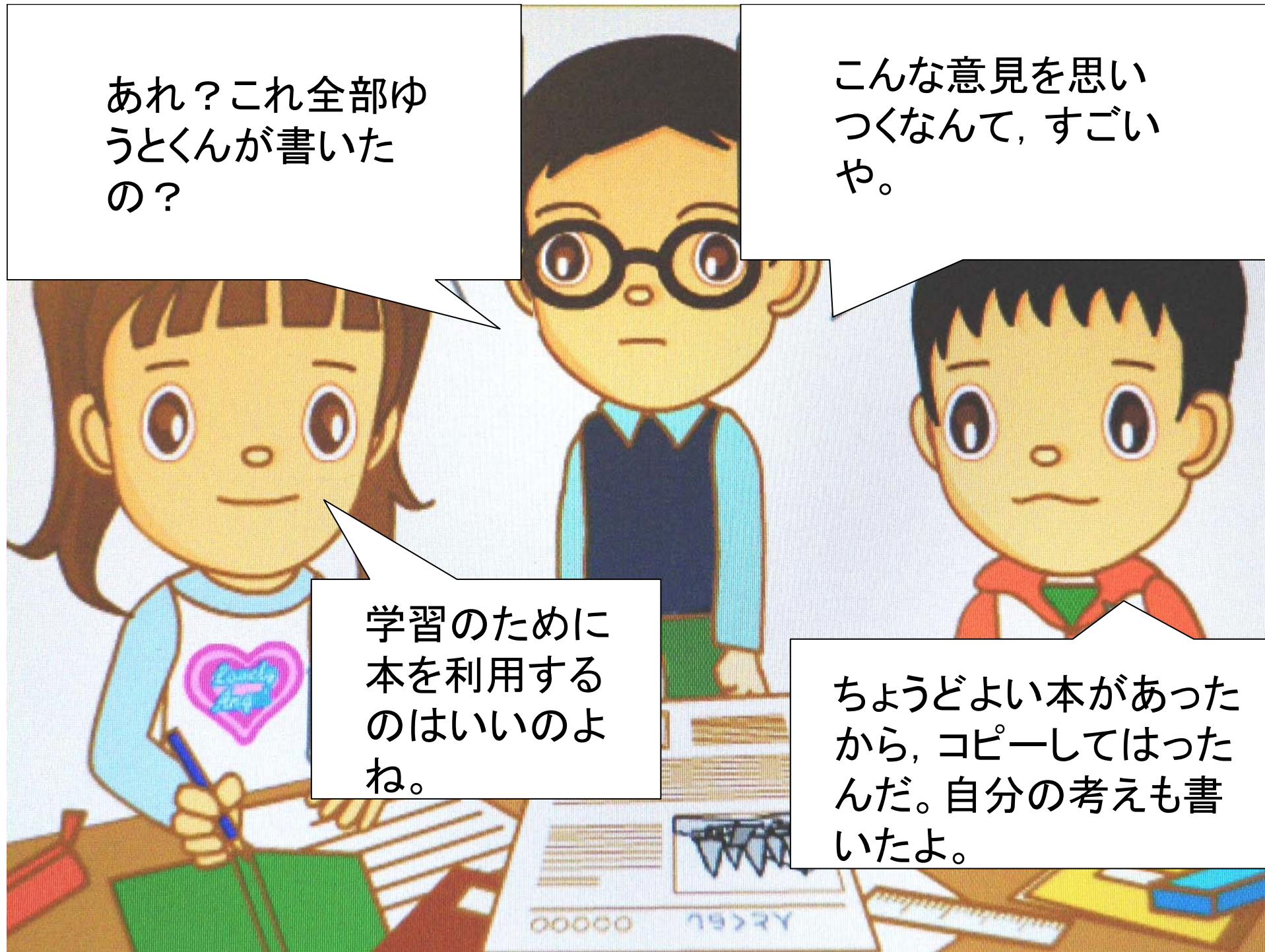
うん。いいね!

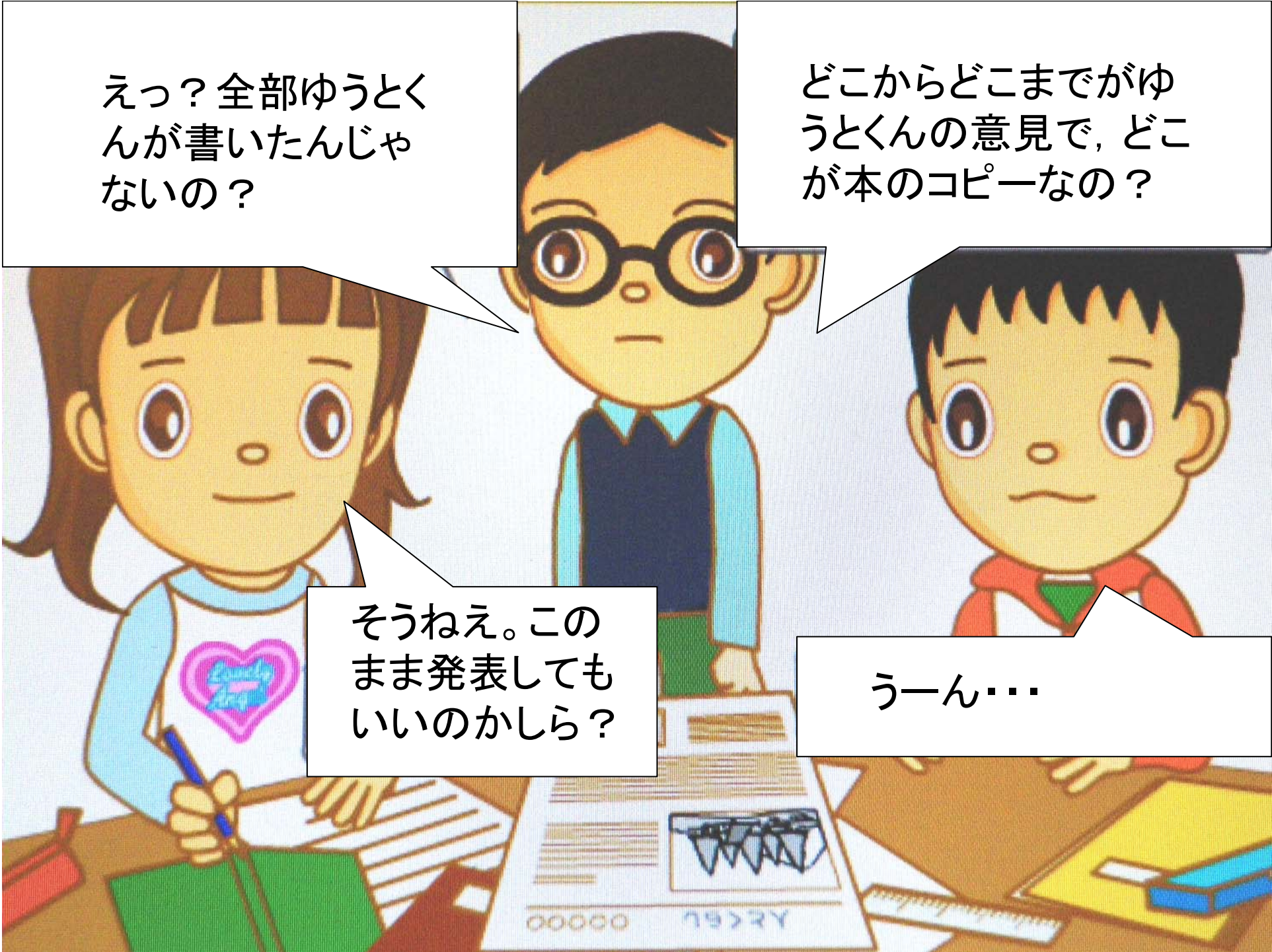
あれ？これ全部
うとくんが書いた
の？

こんな意見を思い
つくなんて、すごい
や。

学習のために
本を利用する
のはいいのよ
ね。

ちょうどよい本があつた
から、コピーしてはった
んだ。自分の考えも書
いたよ。



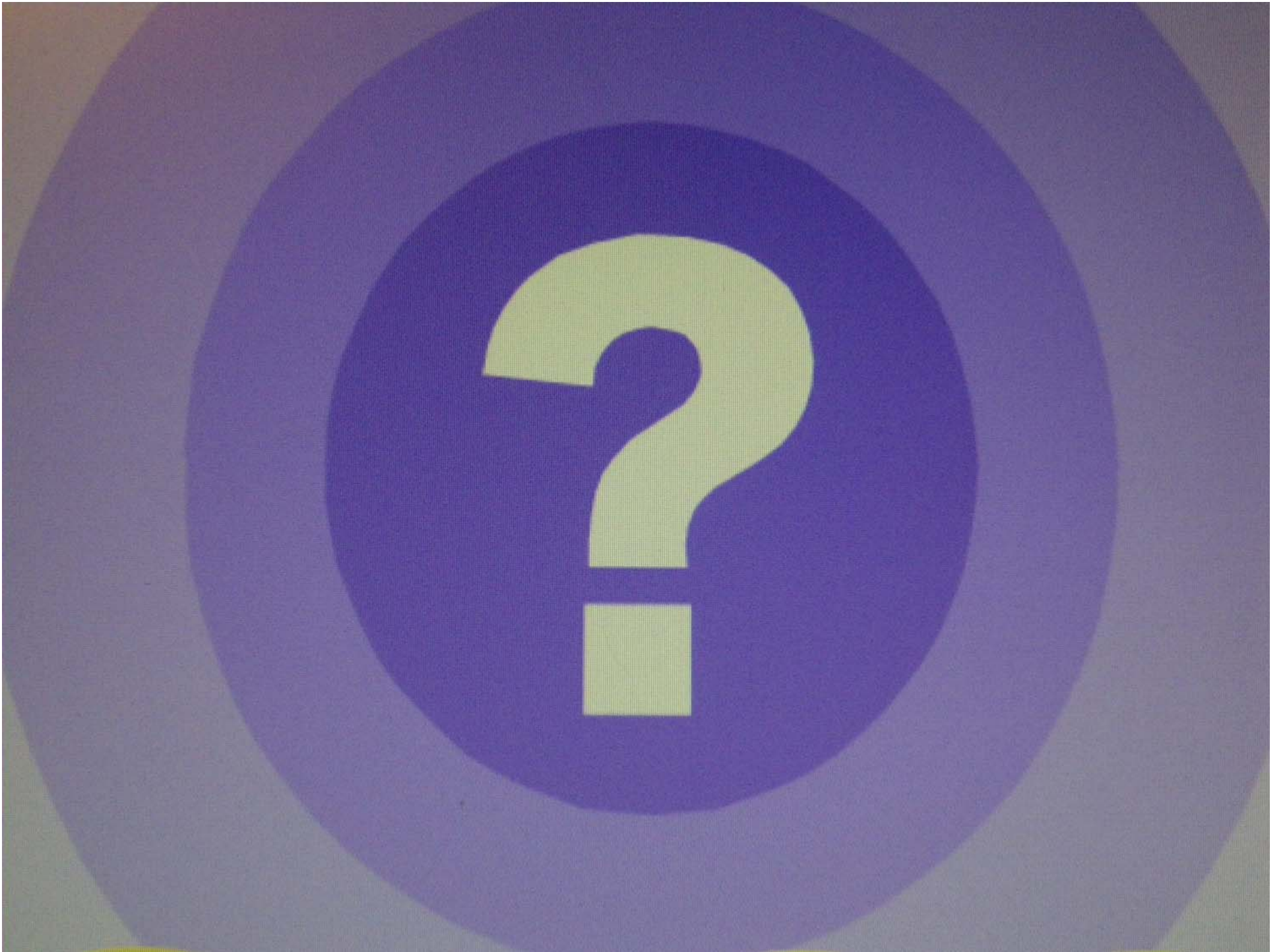



えっ？全部ゆうとく
んが書いたんじゃないの？

どこからどこまでがゆ
うとくんの意見で、どこ
が本のコピーなの？

そうねえ。この
まま発表しても
いいのかしら？

うーん……





たしかに、作者には著作権という権利があるからね。


でも、学校の勉強で使うのもダメなんですか？

先生、どんな場合でも、作者に無断でコピーしちゃいけないんですよねえ？

そうだよ、発表するのも学校の中だけだから、作者にめいわくをかけるとも思えないし。

そうだね。じつは学校の授業で使うだけなら、先生も生徒もコピーすることが認められているんだ。





でも、いくつか条件があるし、しょうたくんのように、いつでも

そうなんだ…。

やったあ！

もうひとつ。コピーで
できると言っても、よく調
べないでコピーしたも
のを

ただベタベタはってでき
ました！というのは学習
にならないからね。



まとめ

● 授業でのコピー ●

学校での学習では、作品をつくった人に許可をもらわなくてもコピーして使うことができます。ただし、次のような時に限ります。

- ・ 学校の授業で利用すること
- ・ 必要と認められる範囲
- ・ 作者の収入などに影響しない範囲

しかし、インターネットなどでの発信は、学校の範囲をこえるのでしてはいけません。

まとめ

● 最後に ●

コピーするときは、作者の名前やどこからコピーしたかわかるようにしましょう。

使わせてもらったお礼の手紙を作者に送ってもいいですね。

調べたことをまとめるときは、次のようなことに気をつけましょう。

他人の意見と自分の意見をはっきりさせましょう。

図書で調べたとき

- ・だれが書いたどんな本を見たのかを分かるようにしましょう。
(本の名前・書いた人・本の会社)

コンピューターで調べたとき

- ・どんなページを見て調べたのか分かるようにしましょう。
(WebページのURL[http://www.・・・])

まとめを見た人が、たしかめられるようにしておくといいですね。

自動車研究

わたしが一番心にのこったのは、たくさんの機械がならんでいて、流れてくる自動車に部品をつけ、大量に生産している様子です。



工場働いている人の数は全部で5000人にもなる。1年に生産される自動車の数は20万台で、日本のほか外国にも輸出されている。

自動車会社のホームページより利用
[<http://www. . . .>]

環境にやさしい自動車作りの研究もしている。ハイブリッドとよばれる自動車生産も進んでいる。



環境のこともきちんと考えていて、すばらしいなと思いました。

