

6年2組 道徳教育重点項目関連表

<p><b>子どもの実態・願い</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・最高学年としての責任を果たそうと委員会や行事に取り組む意欲がある。</li> <li>・男女の仲が良く、協力して活動しようとしている</li> <li>・自ら考え、行動することを目指している。(自考動)反面、よく考えず行動してしまい反省することがある。</li> <li>・学習に対して前向きで、子どもで授業を進めようと頑張る。</li> <li>・素直に助言を受け入れることができる。</li> </ul>	<p><b>学級の道徳教育重点目標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自らの行動をよく考える</li> <li>・ 他を思いやる</li> </ul>	<p><b>教師の願い</b></p> <p>最高学年として責任を持って学校行事や委員会、クラブなどに取り組んでいる。そのために、自分で考え、判断し、行動する事の経験を積ませ、自分自身を内省し、不足に気づき、行動を修正していく力を養うことが大切であると考え。常に相手意識を持ち、自分の行動をよく考え、律し、他へ思いやりの気持ちが大事であることに気づき、行動することができるように支援していきたい。</p>
<p><b>重点目標の手だて</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 道徳の学習や関連活動を通して振り返りの場を意図して設定し、自分自身の行動や友だちの良さを実感し振り返り修正できるよう活動を進める</li> <li>・ 友だち、家族、関わりのある人、目に見えない相手など相手意識を持たせ、他を思いやることを考えさせる。</li> <li>・ 保護者、地域の方、他教師など連携を図り活動を進める。</li> </ul>		

教科・総合的な学習の時間	道徳	心のノート	特別活動	課外活動
<p><b>図工</b></p> <p>『本立て』</p> <p>自分で考えたデザインで創作する</p> <p><b>国語</b></p> <p>『生き物はつながりの中に』</p> <p>友だちと考えを聴き合い、自分の考えを書く</p> <p><b>総合的な学習の時間</b></p> <p>『町の福祉施設』</p> <p>インターネットでの調べ学習、情報の出所を明示する</p> <p>『著作権とは?』</p> <p>音楽・映像・肖像権などの著作権の他の権利を知る</p>	<p>よく考える</p> <p>他を思いやる</p> <p>下級生を思って</p> <p>『二人のボランティア』4-(6)</p> <p>相手の考えを受け入れて</p> <p>『ほんもの』2-(4)</p> <p>誠実な心で</p> <p>『のりづけされた詩』1-(4)</p> <p>(情報モラル)</p>	<p>P94</p> <p>校風を作るのが私たち</p> <p>95</p> <p>P46</p> <p>色々な友だち</p> <p>48,49</p> <p>セトモノの詩</p>	<p>朝読書読み聞かせ</p> <p>(1年間)</p> <p>年間を通した行事ごとの感想・振り返り</p> <p>友だちスキル(学活)</p> <p>友だちの気持ちを考える(ソーシャルスキル)</p>	<p>合宿</p> <p>器械体操協議会集会・実行委員会活動</p>
<p><b>総合的な学習の時間</b></p> <p>インターネット上のコミュニケーションツールでのマナーとルールについて知る。インターネット上の危険について知る。</p> <p>他の人の写真などを撮ったり、使ったりするときは許諾を得るなどのルールがあることを知り、相手の立場に立って考える</p> <p><b>国語</b></p> <p>『みんなで生きる町』</p> <p>ユニバーサルデザインについて調べ、発表する。</p> <p><b>総合的な学習の時間</b></p> <p>『町の福祉施設』</p> <p>施設を訪問し、自分にできるボランティアについて考える。</p>	<p>正しい判断</p> <p>『私の1票』4-(3)</p> <p>男女の仲良く</p> <p>『言葉のおくりもの』2-(3)</p> <p>よく考えて</p> <p>『森川君のうわさ』1-(1)</p> <p>(情報モラル)</p> <p>『自由に使うことは』1-(3)</p> <p>(情報モラル)</p> <p>命を守るために</p> <p>『ネパールで学んだこと』4-(8)</p>	<p>P18、</p> <p>19</p> <p>P46</p> <p>君がいてくれて嬉しい</p> <p>P20</p> <p>自分で考え、判断、行動</p> <p>P41</p> <p>あなたにもできる社会の役に立つ</p>	<p>運動会のめあてを話し合う(学活)</p> <p>縦割り遠足の計画、話し合い(学活)</p> <p>友だちスキル(学活)</p> <p>友だちの気持ちを考える(ソーシャルスキル)</p> <p>人権集会</p> <p>海外でのボランティア活動について話を聞く。(ゲストイヤー)</p> <p>(学活)</p>	<p>運動会の練習、実行委員会活動</p> <p>音楽集会と各実行委員会活動</p>
<p><b>国語</b></p> <p>『海の命』</p> <p>自然と共生していくために人間として成長していく主人公の行動から、人間としての生き方を考える。</p> <p><b>家庭</b></p> <p>『地域とのつながりを広げよう』</p> <p>人とかかわりを考えて、学校で自分たちができることをする</p>	<p>よく考えて</p> <p>『見送られた20球』1-(1)</p> <p>かけがえない命</p> <p>『余命ゼロ命のメッセージ』3-(2)</p> <p>学校のために</p> <p>『卒業の日を目の前にして』4-(6)</p>	<p>P14</p> <p>夢に届くまでのステップ</p> <p>P44</p> <p>あなたがいるから心強い</p> <p>P9</p> <p>学び合う中で</p>	<p>1年間一緒に過ごした友だちに(学活)</p> <p>卒業奉仕作業(学活)</p>	<p>バスケットボール競技会</p> <p>卒業奉仕作業</p> <p>卒業を祝う会</p> <p>卒業式</p>